

放課後デイサービスにおける 自己評価結果 (公表)

公表：令和4年3月24日 事業所名：トライアングル

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		6		適切な広さを確保できるよう遊びなどを工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか		6		基準の人員数は満たしていますが、個別対応時や緊急時に備えて人員確保を図ってまいります。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	4	1	手すりは設置されておりますが、段差の解消など、今後も安全確保に努めてまいります。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			全職員に情報共有できるよう記録を残し、いつでも見られるように個々のファイルに入れて意識づけを図っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			年1回のアンケート調査を実施し、保護者等の意向を把握・確認しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		ホームページで公開しております。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2		コロナ禍のため、回数は減っています。
適切な支援	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4	1	独自の発達スケールを使用し、評価を行っています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3		職員全員で意見を出し合い、活動計画を立てています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	3		お子様の意思に寄り添い、職員でアイデアを出し合ってプログラムを作成しております。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	4	1	

支援の提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			宿題等、個々の状況に応じて計画を作成しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎日の打ち合わせは必ず行い、短期目標や支援の内容を確認しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			記録を残し、各職員の気付き等を全職員で共有できるよう努めています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑰	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			6か月の計画期間ごとに、会議内でお子様の事例を共有・議論し、必要に応じて計画の見直しを行っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2	4		
関係機関や保護者との連携関係機関や	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		学校と必要な連絡を取り合ったり、学校のホームページ等チェックしたりして、これまで以上に連絡調整を図っていきます。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	現在、医療的ケアが必要なお子様のご利用はありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	1	保護者様のご意見も伺いながら、情報共有と相互理解に努めてまいります。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	-	-	-	現在、対象のご利用はありません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5		静岡大、常葉大の専門家より助言を受け、研修を行っています。

保護者との連携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	5	
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか		2	4	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			日々の送迎時や連絡帳でその日の状況を説明し、課題の共有を図っています。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6			・送迎時など、日々のやり取りの中でアドバイスをお伝えしています。 ・ご希望に応じて、事業所内相談支援も行っております。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			契約の際に説明させていただいております。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			毎回の支援終了後に、保護者様にフィードバックする時間を設け、ご希望があれば相談にも対応しています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	3	コロナウィルス感染予防対策のため、実施しておりません。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	6			個人情報の取扱いには十分注意し、書類等は施錠して管理しております。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			ホワイトボードや文字起こしアプリを用いて説明する等、わかりやすく伝えられるよう配慮しています。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			6	コロナウィルス感染予防対策のため、実施しておりません。
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	5		

非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		定期的に避難訓練を実施しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	4		定期的に虐待防止等の人権研修を実施しています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		6		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	-	-	-	食品提供しておりません。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	4	1	その場や朝の打合せで共有し、ノートに記録を残しています。