

平成31年7月16日(火)

放課後デイサービス

トライアングル親の会



～夏休みを迎えるにあたって～

公認心理師、特別支援教育士(SENS)、臨床発達心理士
ほめ達検定3級

NPOしずおか福祉の街づくり 理事

巡回相談員(東京都、静岡県、藤枝市)

静岡県 放課後児童クラブ・高校通級アドバイザー SC

発達障害児応援団NPOバク 指導員

放課後デイサービスペンギンルームSST指導担当

石川 誠

「有名人にインタビュー」

- ・あまり知らない同士で2人組になる
- ・じゃんけんをして勝った人が有名人、負けた人がインタビュアー
- ・画面の内容をインタビューする。
自由に質問しても良い。
- ・正直に答えるが、どうしても言いたくないことはパスしてもいい。
- ・2分で交代。
- ・他のペアと合体して4人組になる。
- ・インタビュアーが1分以内で他のペアに紹介

インタビュー項目（これ以外でもOK）

- ・ 名前は？
 - ・ どこに住んでいますか？
 - ・ 家族は何人ですか？
 - ・ お子さんは何年生ですか？
 - ・ お子さんのいいところはどんなところですか？
 - ・ 趣味（好きなこと）は何ですか？
 - ・ あなたの長所は何だと思えますか？
- 3つあげてください。

このゲームでの発見はありましたか？

自己開示、傾聴、質問、応答

今日の学習会の目的



- 1 前回の復習（トライアングルの療育）
- 2 最近学んだことの報告
- 3 我が子の成長見つけ
- 4 夏休みを有意義に過ごすために

質疑応答

2 トライアングルの療育を知る



1 ○○○○ (漢字4文字)

ありのままの自分が出せるところ
安心できるところ
居心地の良いところ

教室のひとこま

<https://www.shizuoka-fukushi.or.jp/運営事業/放課後等デイサービストライアングル/教室のひとこま>

2 トライアングルの療育を知る

安全基地になるためには

- 1 全面受容 (例外 重大な危険)
- 2 話を聴く (子どもが話しやすい聞き方)
- 3 名前を呼ぶ、声をかける
- 4 興味のあることをたくさん見つける
- 5 良いところをたくさん見つける
→ 「いいこと伝え」を積極的に

2 トライアングルの療育を知る



2 その子らしさを

○かせる

(漢字 1 文字 ひらがな 3 文字)

「教育」と「エデュケーション」

「**EDUCATE**」の語源はラテン語の「**EDUCATUS**」

「E」は「外へ」「DUCERE」は「導く」

「能力を導き出す、引き出す」という意味に

2 輝かせるための 大人の責任

関わる大人が子どもたちの〇〇〇（カタカナ3文字）
全ての言動が、子どもたちには影響を与えている

「親の言う通りにはならないけど、するようになる」
家庭＝最大の教育環境 行動、言葉、習慣・・・
無理してでも、いい環境を与えましょう。

3 子どもを輝かすために

障害は

〇〇と〇〇で

個性になる

(エジソンクラブ 高山恵子)

3 子どもを輝かすために

特性理解（学びが必要）

特性は

脳機能の特徴

本人はそれが普通

変える→○○○

最近の参加した研修会より

放デイ

ペンギンルーム 夜カフェ（発達障害児支援の勉強会）

月1回程度

7～10月のテーマ 「教材としてのアナログゲーム」

「発達教育」2019年5月号

～楽しみながらコミュニケーションゲーム力を育てる～
療育教材としてのアナログゲームの意義

松本太一（アナログ療育アドバイザー）



1 コミュニケーションや社会のルールを理解するために必要となる言葉や数を臨機応変に使いこなす練習ができる

2 人との関わりに関心が薄かったり、集団参加に不安を抱えている子に、みんなで遊ぶことの楽しさと自信を身につけてもらう

ゲームの特徴

- 1 ルールがある
- 2 相手がいる
- 3 勝ち負けがある

ゲームを通じて伸びる力

ゲームに必要な力

運・記憶・スピード・器用さ・駆け引き（戦略）・協力・言葉

→コミュニケーション力

自己効力感、達成感、勝ったり負けたりする経験+楽しい、
笑顔、仲間意識

キラキラした宝石が魅力

「雲の上のユニコーン」 (独 HABA社)

天空を舞台にサイコロを使い、クリスタルを数多く集めながらゴールを目指します。はじめてのすごろく遊びに最適です



療育としては、数の理解を促す目的で用いることが多い。

T君 軽度の知的障害とADHD 離席や一つ一つのプレイの成功・失敗には一喜一憂するが、全体の得点や順位に関心なし。

→数の理解が身についていない。

→一緒に数えることで数の理解を促す。

→数の理解が進み、離席がなくなる。

大きなタワーを作る

「キャプテン・リノ」

(独 HABA社)

ビルを崩さないように、折り曲げたカードを柱にして乗せ、手札から次の床を選んで重ねていながら、手札を一早く無くすことを目指すゲームです。(中略) バランスゲームでウノのようなやりとりが盛り上がる、子供から大人まで手軽に楽しめるおすすめのゲームです。



人生ゲームプラス 令和版 (初回版)

【日本おもちゃ大賞2019 コミュニケーション・トイ部門 優秀賞】

お札が消えた!?

あれ?ゴールしない?

TOP OF インフルエンサー

TAKARA TOMY

対象年齢 6才以上

これって人生ゲーム?

行き先が自由すぎるw

人生ゲームプラス

人生ゲーム

令和版

+ = 戦略??

目指せ TOP OF インフルエンサー

30分くらいで終わるのが、ふむふむ

集まったフォロワー たった500だった...

人生の価値はお金だけではない。
お札のない人生ゲーム。

NO MONEY NEW LIFE

2人-4人用

Hasbro The Game of LIFE

© 2018 Hasbro. All Rights Reserved.

東京学芸大附属小金井小、ICT × インクルーシブ教育セミナー

ICTに学びを救われる子は あなたのそばにいる

東京学芸大学附属小金井小学校 ICT x インクルーシブ教育 セミナー

ICT活用
×
デジタル教科書
×
プログラミング的
思考の育成





井上賞子

島根県公立学校教諭。小学校の普通学級担任、通級指導教室担当を経て、平成19年度から特別支援学級を担任。

特別支援教育士





東京大学先端科学技術研究センター
人間支援工学分野特任助教。

専門:特別支援教育, 特に学習に困難のある人への
テクノロジーを用いた学習補償・環境調整, 読み
書き評価の開発, 読み書きの指導法開発

平林ルミのテクノロジーノート



スマホ・タブレットといった私たちの身の回りにあるテクノロジーには、さまざま
な障害や困難のある子どもたちの学びや生活に役立つ機能がたくさん組み込ま
れています。このサイトではそんな身の回りにあるテクノロジーの便利な活用方法
を紹介し、発達障害・学習障害（ディスレクシア・ディスグラフィア）のある子ど
もたちのためのテクノロジー・ICTを使った新しい学び方を提案していきます。

【iPadアプリ】読み書きが苦手な子どもへ～
音韻認識力をはぐくむ！ひらがなトレーニング
定価720円，iOS8.0以降対応

<https://www.meijitoshoco.jp/app/kanatore/>



にほんご-ひらがな

「読む・書く・聞く」三拍子揃えたつもり!?!のひらがな学習アプリです。簡単なかるたゲームも入っています。

リズムに合わせて単語を口ずさみながら、お子さんと楽しく、遊びながら学習してみてください。



音韻認識力をはぐくむ！

ひらがな

トレーニング

しりとり
あそび



おとの
ある・ない
クイズ



いくつの
おとかな？



このおと
どれだ？



ひらがなの読み書きで「ちゃ・ちゅ・ちょ」を間違えてしまう…そんな子どものために、
ひらがな習得の基礎スキル＝音韻認識力に着目して作ったiPad用ひらがな学習アプリです。

アプリ体験

3 我が子の成長みつけ

4月から、我が子が
頑張ったこと
できるようになったこと
どんなに小さなことでもOK
出来るだけたくさん見つけましょう

数が大事！

鉛筆の正しい持ち方



子供のしつけ／子供のしつけ関連情報

夏休みの過ごし方で差が付く！ 子供が伸びるポイント7つ

上野緑子



1. 具体的な目標を決め、それをやり遂げる
2. 夏休み全体と毎日の計画を立てる
3. 夏休みは毎日、家のお手伝いをする
4. 夏休みに読書の習慣をつける
5. 夏休みは普段できない体験をする
6. 夏休みは体力作りをする
7. 夏休みは自分のことは自分でする習慣をつける

「5・4・3・2・1・0 ロケット発射」～鉛筆の正しい持ち方～



シリウス／静岡教育サークル

<http://sirius.la.cocan.jp/index.html>

あ



pinajo - 594014



4 夏休みを有意義に過ごすために

子育て／子育てに役立つ最新心理学

子供と一緒に夏休み"憂鬱"を"充実"に変えるコツ



- 新たな発見があるもの
- チャレンジングなもの
- 理科の実験的なもの
- 一緒にできるもの

であれば、お子さんも喜んでやりたいと言ってくれるはずですよ。

「どこかへ連れて行ってあげなくては」という思いがプレッシャーにせっかくの夏休み、おすすめはこれ！

一番のおすすめは

「お料理」

お手伝いがもたらす4つの心理的な効果

1. **子供の自己効力感がアップする**：子供の自己効力感アップのポイントは、「達成経験」。
2. **ほめて伸ばす子育てを体感できる**：お手伝いをしてもらうと、自然とほめる機会が増えるので、「ほめて伸ばす子育て」を自然な形で体感できるようになります。
3. **ママの満足度がアップする**：ペースは遅いながらも、なんとか家事が進むので、夏休みにありがちな「家事の滞り」を減らすことができます。また、「子供にとっていい勉強になった」「いい経験をさせてあげられた」とママとしての満足度もアップします。
4. **パパとのコミュニケーションにつながる**：会話にも「パパに作ってあげようね」「パパ喜ぶよ～」とパパの登場回数が普段より増えます。仕事から帰ったパパも、我が子が自分のために磨いてくれた靴や、チャレンジしたおかずが並んでいれば嬉しいもの。普段、家族のために頑張ってくれているパパに感謝の気持ちを伝えることができます。

大事なポイントを1つ。子供へのポジティブな心理効果を期待しての「お手伝い」コツは

完璧を目指さないこと

小学生の夏休み、充実のカギは「家庭の関わり」 共働き含むタイプ別過ごし方

鈴木 邦明 (すずき くにあき)



保護者の状況で異なる夏休みの過ごし方

1、共働き家庭の場合

親が休みの時には子どもも休めるよう、計画的に夏休みを過ごす必要

夏休み直前、これだけはやっておきたい2つのこと

「はじめに計画を立てる」「計画を途中で確認をする」

課題やスケジュールを「見える化」

2、保護者が家庭にいる場合

もっとも気を配ることは「生活リズムの維持」

家庭にいる時間が長い場合は、一日のリズムをきちんと設定する必要

子どもが家庭で宿題に取り組む際、注意すべきことがあります。それは「過干渉」

夏休み期間中は、**家庭においては1対1**で対応できる時間を持つチャンスを

サマーキャンプに参加させるメリットは？

1. 非日常体験ができる
2. 自立心が養われる
3. コミュニケーション能力が育まれる
4. 共働き家庭は子供の預け先になる

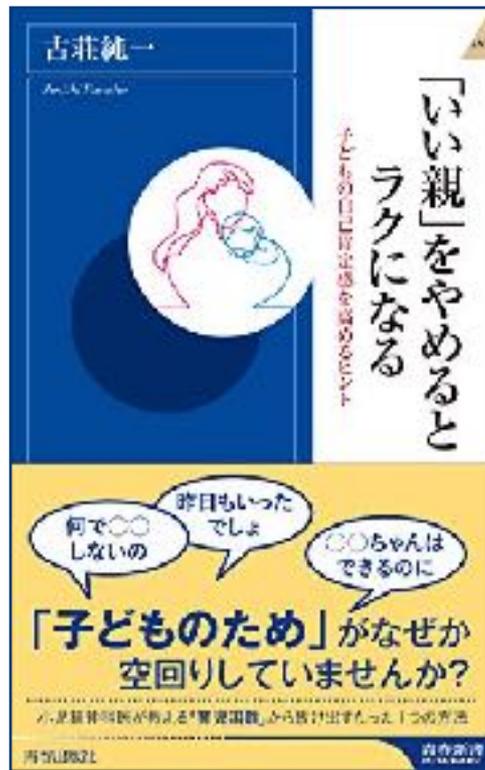
子どもの夏休みを 少しでも楽しく、充実

- 各種情報

家族で日程調整

1日の過ごし方のくふう

- 家族と一緒にプランを立てよう
- ふりかえりとプランの修正
- 思い出、できたこと、頑張ったことなどの記録をしよう



どうして子どもを叱りすぎてしまうのか。いつも欠点ばかり目についてしまうのか——それは「子育てに自信がない」「不安でつらい」という「育児困難」のせいかもしれません。育児困難に悩む親は4人に1人いるといわれますが、実はそこには「自己肯定感」がかかっています。小児精神科医が教える「育児困難」から抜け出すたった一つの方法。

(青春新書インテリジェンス)
古荘 純一 (著)

本やネット、人の話など、子育てに関する情報を知るほど「自分はその通りにできていない」と不安を感じてしまいます…

子どもが発達障害なのではないかと気になっています。

4人に1人の親が
「育児困難」を抱えています

忙しいとき、子どもが言うことを聞かないとつい感情的になってしまいます。

夫が育児に協力的でなく、「ワンオペ育児」状態です。この状況を抜け出すにはどうしたらよいのでしょうか？



親と子の自己肯定感を高めて、 子育てをラクにするヒント

「自分はいいい親でなければいけない」という考えに縛られて、親自身だけでなく子どもにもつらい思いをさせていませんか？

まずは今の自分を認めてあげることがスタートです。ちょっと肩の力を抜いて、「いい親」をやめることから始めてみましょう。

学びを行動に

今日の印象や学び、今後の目標
を話してみましよう

いいアイデアも、忘れる。

→言語化（話す）することで生かす。

①ここで ②家で ③ご近所や学校で

3回言語化することで定着。

ご質問があればご自由にどうぞ

人間国宝をめざす僕!

— 通級指導教室親子学習会 —

2019年8月6日(火)13:30 開演(13:00 開場)



お笑いコンビ
銀味 仙蔵 氏
日本最年少の笑匠
と称。誘えきき者など
一から9まで登場に
関わっていた。半生3年
「七神楽師」を志す。
2013年趣味拾二部社
員に入門。年間300の
舞台に出つ。今年ギョ
ウシアの目撃者で
あることTVで解説
なく語り、各メディア
に出演されている。



お笑いコンビ
金原 幸太郎 氏
誘えきき者(同業が
あつた)映画に出演
するなど学校として
活躍。半生3年に
二重国籍者。

趣 旨

●海外暮らしに困難があつた当事者の体験を
伺い、通級指導教室に通う子どもと見向き
つていた子ども、その保護者を応援する講
演会です。
教職員や支援者、関係するみなさんにも
参加いただき、「Dでデュアレスシア」に
対する理解をさらに深めていただくたい
です。

内容詳細

開 演 13:00 入 場 料 別 札 子 列
第1部 13:30～古典芸能鑑賞 ※
大仲楽・銀味 仙蔵 氏
落 語 - 金原幸太郎 氏
第2部 14:30～両氏による講演会
※演壇中央より退場にご注意ください。
会場がご傍りの場合は着てくたさい。
会場は事前参加です。

申し込み

●清水区立清水区立通級指導教室までFAX
で申し込みしてください。
「定員 235名に達し満了したら申し込みを
締め切らせていただきます。」

会 場

清水区役所 3 階ふれあいホール
静岡市清水区清水 静岡市清水区旭町 6-81
「アウゼス」1R「清水駅」から徒歩約15分。
バス乗車「清水駅前」から徒歩約5分。
車でご来場の際は、近くの有料駐車場を
ご利用ください。

【主催】公益社団法人 体ごとち教育財団 静岡市教育委員会
【企画・問い合わせ先】静岡市立清水区立通級指導教室
TEL:054-353-6135 FAX:054-353-6136
〒414-1834 静岡市清水区清水町 11-1

「失読症で文字が読めない...」ハンデを乗り越え”人間国宝”を目指す21歳：

「家、ついて行ってイイですか？」 (2018.10.2)

<https://www.tv-tokyo.co.jp/plus/entertainment/entry/2018/018056.html>



浜田小学校 FAX 054-353-6136